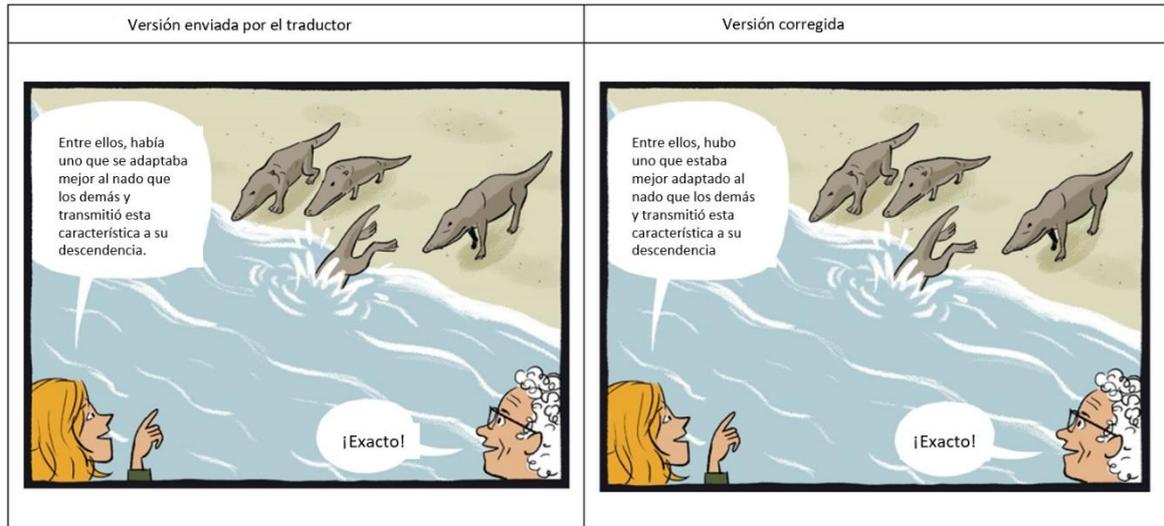


Ficha de actividades – Ejemplo 1

1. Nuestro equipo ha tenido que añadir algunas correcciones a la traducción. Analiza y compara la versión inicial y la versión final de esta imagen. Explica por qué ha sido necesario corregir la versión del traductor.



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

2. La primera versión de la siguiente imagen solo incluía un *Ambulocetus*. El equipo pedagógico consideró que era importante añadir otros individuos que presentaran características diferentes. ¿Cuál es la razón de esta petición?



Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024

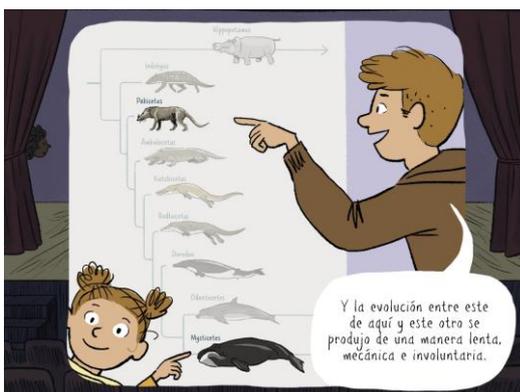
3. Vuelve a leer las viñetas 60 a 64. ¿Cómo explicas la idea de selección natural?

4. ¿Qué significa la expresión «muchas de las características que surgen no obedecen a una selección» en la siguiente imagen? ¿Cómo explicas que algunas características sean seleccionadas y otras no?



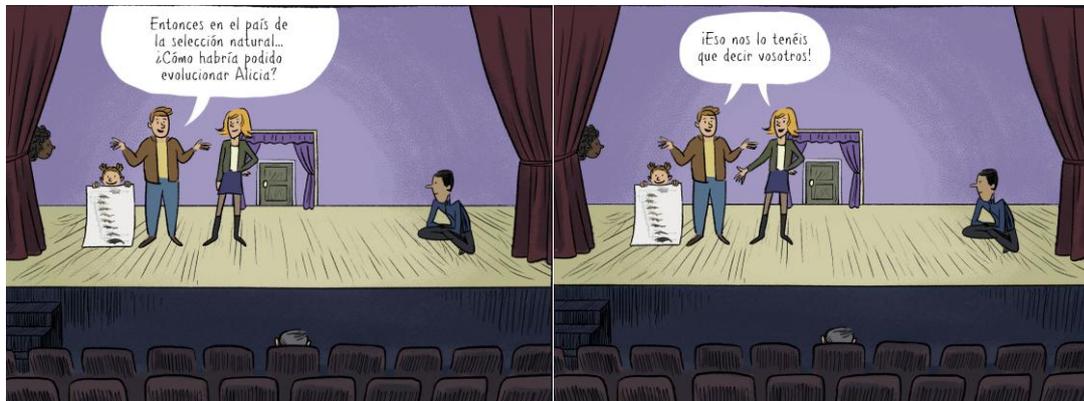
Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

5. ¿Qué significa la palabra «involuntaria» en esta imagen en el contexto del evolucionismo?



Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

6. Al final de la historia que acabas de leer, los personajes de Tom, Diana y la hermana de Tom te proponen que cuentes la historia de los descendientes de Alicia.



Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

Basándote en lo que has aprendido sobre el neodarwinismo, ¿cómo explicas la evolución de los descendientes de Alicia en el país de las maravillas?

Texto ©: Bianor Valente, Cláudia Faria, Joana Torres (2024)

Dibujos: Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.