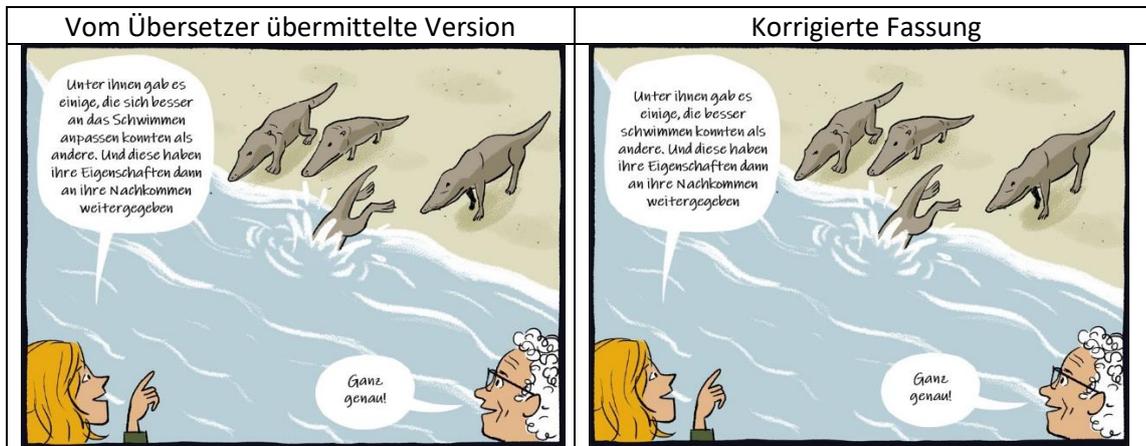


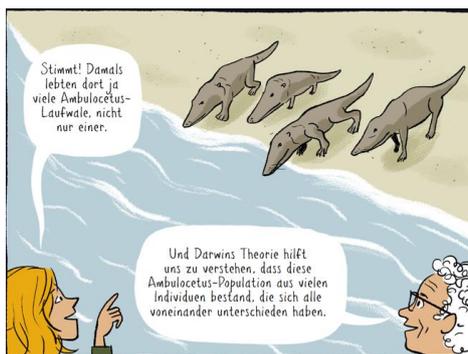
## Ein Science Comic zur Evolutionstheorie (Vorschlag 1)

1. Unser Team musste einige Korrekturen an der Übersetzung vornehmen. Analysieren und vergleichen Sie die ursprüngliche und die endgültige Version dieses Bildes. Erläutern Sie, warum es notwendig war, die vom Übersetzer übermittelte Version zu korrigieren.



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

2. Die erste Version des Bildes unten enthielt nur einen *Ambulocetus*. Das Lehrerteam hielt es für wichtig, weitere Tiere mit unterschiedlichen Merkmalen hinzuzufügen. Was war der Grund für diese Forderung?



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

3. Lesen Sie noch einmal die Folien 60-64. Wie erklären Sie die Idee der natürlichen Selektion?

4. Was ist mit "viele der auftauchenden Merkmale werden nicht ausgewählt" auf dem Bild unten gemeint? Wie können Sie erklären, dass einige Merkmale ausgewählt werden und andere nicht?



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

5. Was bedeutet das Wort "nicht zielgerichtet" auf diesem Bild im Zusammenhang mit der Evolutionstheorie?



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

6. Am Ende der Geschichte, die Sie gerade gelesen haben, schlagen die Figuren Tom, Diana und Toms Schwester vor, dass Sie die Geschichte von Alices Nachkommenschaft erzählen.



© Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024.

Wie würden Sie auf der Grundlage dessen, was Sie über Darwins Selektionstheorie gelernt haben, die Evolution von Alices Nachkommen im Wunderland erklären?

© Text: Bianor Valente, Cláudia Faria, Joana Torres (2024), dt. Fassung von Jörg Zabel und Julia Zdunek (2024)

© Zeichnungen: Bergey & Govin, Stimuli Eds, 2024